



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zasady gospodarki rynkowej i organizacji

### Przedmiot

Kierunek studiów

Mechatronika

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

24

Ćwiczenia

0

Laboratoria

0

Projekty/seminaria

0

Inne (np. online)

0

### Liczba punktów

3

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Anna Dębicka

email: [anna.debicka@put.poznan.pl](mailto:anna.debicka@put.poznan.pl)

tel. 616653415

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. Jacka Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

### Wymagania wstępne



Student posiada podstawową wiedzę ogólną niezbędną do zrozumienia podstawowych zasad myślenia ekonomicznego. Student posiada umiejętności dostrzegania i interpretowania zjawisk zachodzących w gospodarce oraz jest świadomy konieczności poznawania podstawowych zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej.

### Cel przedmiotu

Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu ekonomii i organizacji i zarządzania umożliwiające zrozumienie zasad gospodarki rynkowej w zakresie niezbędnym dla absolwenta studiów technicznych, inżynierskich.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

1. [K\_W16 K\_W19] Student posiada podstawową wiedzę ekonomiczną niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych a zwłaszcza finansowych uwarunkowań działalności inżynierskiej
2. [K\_W16 K\_W19] Student zna podstawowe pojęcia z zakresu makro i mikroekonomii, przedsiębiorczości i organizacji i zarządzania

#### Umiejętności

1. [K\_U01] Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł (dane statystyczne), integrować je, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski i formułować opinie
2. [K\_U21 K\_U22] Student potrafi wykorzystywać wiedzę ogólną do opisu i analizowania konkretnych procesów społeczno-ekonomicznych

#### Kompetencje społeczne

1. [K\_K03] Student potrafi pracować indywidualnie i zespołowo
2. [K\_K01] Student rozumie potrzebę samokształcenia, doskonalenia zawodowego
3. [K\_K06] Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

#### WYKŁAD:

- ocena formująca: dyskusje podsumowujące poszczególne wykłady, dające możliwość oceny zrozumienia problematyki przez studenta, realizacja zadań na platformie e-MoodlePP
- ocena podsumowująca: zaliczenie pisemne z przedmiotu lub ocena podsumowująca na podstawie ocen częściowych

### Treści programowe

- 1 Przedmiot ekonomii. Podstawowe podmioty gospodarcze.
2. Istota mechanizmu rynkowego.



- 3-4. Mechanizm zachowań konsumenta i producenta (przedsiębiorcy).
5. Pieniądz, banki i niebankowe instytucje finansowe.
6. Rachunkowość społeczna: dochód narodowy, produkt narodowy(krajowy). Wzrost gospodarczy.
7. Bezrobocie i inflacja w gospodarce rynkowej.
8. Rola państwa w gospodarce rynkowej. Budżet i podatki.
9. Handel zagraniczny, integracja ekonomiczna i globalizacja.
10. Innowacje w gospodarce rynkowej.
11. Teorie organizacji i zarządzania.
12. Małe i średnie przedsiębiorstwa oraz ich znaczenie dla gospodarki rynkowej
- 13-14. Finansowanie działalności gospodarczej
15. Narzędzia i techniki zarządzania

### **Metody dydaktyczne**

WYKŁAD: wykład konwersatoryjny, interaktywna dyskusja, e-learning

### **Literatura**

#### Podstawowa

1. M. Gajowisk /red./, Makroświat. Podręcznik z ćwiczeniami do makroekonomii, WPP, Poznań 2012
2. A. Borowiec, T. Brzęczek, Mikroekonomia, WPP, Poznań 2011
3. Matejun M., Zarządzanie małą i średnią firmą w teorii i w ćwiczeniach, DIFIN, Warszawa 2012

#### Uzupełniająca

1. Olejniczak K., Łuczka T., Czynniki konkurencyjności subregionu, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 2019
2. Dębicka A., Łuczka T., Zarządzanie sytuacją kryzysową w małych i średnich przedsiębiorstwach. Diagnoza i procedury, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 2019
3. Disciplined Entrepreneurship <https://www.d-eship.com/>



**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	30	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności